



Scuola dell'infanzia S.B.Capitanio

Una scuola dell'infanzia paritaria, di ispirazione cristiana gestita da un consorzio di cooperative sociali che mettono al centro la persona e la comunità, il lavoro di uomini e donne per un mondo migliore, un'idea di economia al servizio dell'uomo, i valori di fraternità e rispetto per l'ambiente e le differenze.

I riferimenti culturali e pedagogici che ci orientano nel progettare la scuola sono:

la costituzione italiana

Il curriculum nazionale per la scuola dell'infanzia 2012 e nuovi scenari 2018

Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, ONU anno 1986

Le linee pedagogiche per il sistema integrato 06

I diritti naturali del bambino di Zavalloni

Il manifesto Una scuola Guerra Antonacci

<http://unascuola.blogspot.com/p/manifesto-per-una-scuola.html>

Bambini e natura <https://bambinienatura.it/>

Materie intelligenti Monica Guerra e Remida

Agenda 2030 <https://scuola2030.indire.it/>

La nostra idea di scuola

Concentrata sul tema della crescita di ciascun bambino e bambina

La nostra scuola è pensata ed organizzata come luogo nel quale il bambino/a può trovare risposte al suo bisogno di crescita, sia individuale che sociale, al suo bisogno di acquisire autonomie e competenze, per rafforzare la propria autostima.

Aperta alle famiglie e in dialogo con esse.

La famiglia è elemento fondante nel progetto educativo, è parte attiva e importante, portatrice di risorse oltre che di bisogni, soggetto centrale che contribuisce ad orientare la progettualità del servizio.

Accogliente nei confronti delle specificità di ogni singolo individuo

La nostra scuola è rispettosa nell'accogliere non solo il bambino/a che la frequenta ma anche la relazione che quest'ultimo ha con i propri genitori e con la propria famiglia di origine. È una scuola in cui la relazione e l'ascolto sono valori fondamentali per creare e mantenere un ambiente sereno.

Di ispirazione cristiana

La nostra scuola è attenta ai valori della fratellanza, dell'attenzione all'altro, dell'accoglienza, della condivisione.

Rispettosa delle diverse culture ed appartenenze, in una logica di reciproco scambio e inclusione.

Cooperativa nei confronti del territorio e in continuità con le altre agenzie educative.

La nostra scuola vuole abitare il territorio, cogliendo le opportunità formative e di crescita che propone, interagendo con le agenzie presenti (scuola, biblioteca, centro diurno, parrocchia, consultorio...), ponendosi come spazio propositivo e di pensiero per una cultura dell'infanzia che pone al centro del suo agire i bisogni del bambino e della famiglia.

La nostra proposta educativa

Alla scuola S.B. Capitanio è il bambino/a il protagonista del suo processo di crescita e del suo apprendimento.

La progettazione didattica tiene conto dei saperi e delle domande dei bambini per esplorare e attivare insieme un percorso di ricerca. Il bambino ha la possibilità di sperimentarsi, agire, esplorare, sbagliare e riprovare, nella convinzione che solo facendo può sviluppare i propri talenti. La sua curiosità è il vero motore dell'apprendimento.

Il contesto educativo viene pensato e progettato per accompagnare il bambino nel suo sviluppo psicomotorio.

Le routine, gli spazi, i materiali strutturati, destrutturati, artificiali e naturali e gli allestimenti hanno essi stessi un valore pedagogico educativo. Il tempo scuola è per molti il primo inserimento in una comunità di adulti e bambini/e di età diverse, è un luogo fondamentale per strutturare il sé ed aprirsi agli altri e al mondo e apprendere le prime regole della vita sociale. La scuola dell'infanzia è un luogo dove poter imparare a fare da soli, dove essere accompagnati e sostenuti nei tentativi di autonomia. Dove le abilità (ciò che si sa fare) diventano competenze (ovvero la consapevolezza di saper fare). Le attività individuate per il raggiungimento di queste competenze sono:

il gioco che è il modo in cui i bambini apprendono. Col gioco i bambini esplorano, conoscono il mondo, accedono alle intelligenze rappresentative e simboliche. Col gioco si può esprimere il proprio vissuto emotivo e costruire la propria identità motoria e psichica. Le attività di vita pratica (apparecchiare, sparecchiare, piegare, tagliare, sbucciare, allacciare bottoni, infilare, manipolare, travasare), gli atelier tenuti dalle insegnanti attenti a sviluppare gli aspetti cognitivi e motori (scientifico, dei prerequisiti linguistici, di lettura, d'arte, di psicomotricità funzionale), l'approccio con la lingua inglese attraverso il gioco, l'insegnamento della religione cattolica con un'attenzione ai valori di fratellanza e rispetto, il fuori come luogo di apprendimento e scoperta che entra all'interno della proposta didattica e ci aiuta a scoprire il mondo intorno a noi. Viene proposto anche un laboratorio di psicomotricità relazionale per tutti in gruppi omogenei con un esperto esterno. Il giardino della scuola viene vissuto durante tutto l'anno, è un contesto importante ricco di possibilità che mette al centro il corpo e i linguaggi differenti. Permette ai bambini e alle bambine di sperimentarsi con fiducia e allargare lo sguardo sul mondo intorno a loro.

Altre esperienze importanti sono le uscite sul territorio e quelle didattiche, il progetto orto per osservare e conoscere il ciclo della vita e sperimentare innaffiando, seminando, prendendosi cura, raccogliendo. La biblioteca e la scelta di albi selezionati, sia con la collaborazione con quella comunale sia quella all'interno della scuola, che permette di poter leggere anche a casa insieme ai propri genitori ciò che viene proposto a scuola.

Diverse le nostre collaborazioni con il territorio che arricchiscono di significati ed esperienze belle il nostro tempo scuola e ci portano ad essere parte di una comunità: i nonni del centro diurno, la collaborazione con la parrocchia e la presenza del curato per alcune

proposte nei tempi forti di avvento e quaresima; le progettualità condivise col tavolo 06 dei servizi per l'infanzia di Osio Sotto e con le associazioni del territorio e il Comune oltre che i progetti continuità tra i servizi. Importante anche la collaborazione con i pediatri e il consultorio per accompagnare al meglio bambini/e e famiglie.

Lo staff è in costante formazione con il supporto di una pedagoga, dottoressa Elisabetta Marazzi dell'università Bicocca di Milano.

TEMPO SCUOLA DALLE 8.30 ALLE 16 CON POSSIBILITA' DI ANTICIPO E POSTICIPO DALLE 7.30 ALLE 18.00

4 SEZIONI ETEROGENEE

GIARDINO CHE USIAMO TUTTO L'ANNO

SALA DELLA NANNA PER I BAMBINI PICCOLI.

DUE SALONI PER LE ATTIVITA' E I LABORATORI

CUCINA INTERNA CON MENU' APPROVATO DALL'ATS IN LINEA CON LE NUOVE INDICAZIONI SULLA RISTORAZIONE SCOLASTICA.

PRANZO IN SEZIONE IN UN CLIMA FAMILIARE E NON CAOTICO

CRE INFANZIA DAI TRE AI SEI ANNI PER TUTTO IL MESE DI LUGLIO IN CONVENZIONE COL COMUNE DI OSIO SOTTO

SPAZIO GIOCO 1-3 IN CONVENZIONE CON IL COMUNE DI OSIO SOTTO



*La scuola che pensiamo è poetica e
anche utopica...in cui non si deve
temere di sperimentare quello che
ancora non c'è.*

Antonacci e Guerra 2018